

فسيولوجيا الإعاقة

Physiology of Disability

Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad
ElSheikh

| البيانات الأكاديمية | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| الكلية : | التربية | القسم : | التربية الخاصة |
| الدرجة العلمية : | استاذ مساعد | البريد الاكاديمي : | ssheikh@taibahu.edu.sa |
| البيانات الشخصية | | | |
| الاسم العربي : | د. سليمان رجب سيدأحمد محمد الشيخ | الاسم الإنجليزي : | Dr. Solaiman Ragab Sayedahmad ElSheikh |
| الجوال : | 00966562721951 | البريد الإلكتروني : | drsolaiman@fedu.bu.edu.eg |
| رابط الموقع الإلكتروني جامعة طيبة | | رابط الموقع الإلكتروني جامعة بنها | |

أولاً: التعريف بالمقرّر الدراسي ومعلومات عامّة عنه

| رقم المقرّر ورمزه | اسم المقرّر | الوحدات المعتددة | طبيعة الوحدات | | المستوى الدراسي | المتطلب السابق | المتطلب المصاحب |
|---|--------------------------|---------------------|---------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| | | | نظري | عملي | | | |
| خصص ١٠٣ | فسيولوجيا الإعاقة | ٣ | ٣ | - | الأول | - | - |
| SPED 103 | Physiology of Disability | 3 | 3 | - | | | |
| البرنامج الذي يُقدّم ضمنه المقرّر الدراسي | | لغة تدريس المقرّر | | مكان تدريس المقرّر | | | |
| بكالوريوس التربية الخاصة | | اللغة العربية | | داخل الجامعة | | | |

ثانياً: وصف المقرّر: يتناول المقرر مدخل إلى فسيولوجيا الإعاقة ، والعوامل السببية في حدوث الإعاقة بصفة عامة ، مع التركيز على دور الوراثة في حدوث الإعاقات، وشرح مفصل لفسيولوجيا الاعاقات العصبية والعقلية ، والحركية ، السمعية ، والبصرية ، واضطرابات التواصل ، وفسيولوجيا اضطرابات الغدد الصماء.

Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad
ElSheikh

ثالثاً: أهداف المقرر

يتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب قادراً على أن :

١. يوضح معنى الإعاقة وفئاتها والعوامل المسببة للإعاقة.
٢. يشرح العلاقة بين وظائف الأعضاء والسلوك الإنساني.
٣. يستنبط أثر الخلل في وظائف الأعضاء في حدوث كل من الإعاقات : العقلية، والسمعية ، والبصرية ، الإعاقات البدنية ، واضطرابات اللغة والكلام.
٤. يحلل انعكاسات اضطرابات وظائف الأعضاء على كل إعاقاة من الإعاقات.

رابعاً: مفردات المقرر الدراسي

الجانب النظري: (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

| تسلسل الموضوعات | الأسبوع المحدد له | قائمة الموضوعات |
|-----------------|-------------------|---|
| ١ | الأول | مقدمة تعريفية حول وظائف الأعضاء وعلاقتها بالإعاقة ، الإعاقة وفئاتها. |
| ٢ | الثاني | العوامل السببية في حدوث الإعاقة في مرحلة ما قبل الميلاد ، وأثناء الولادة ، وما بعد الميلاد. |
| ٣ | الثالث | الوراثة والإعاقة : آليات الوراثة ، علاقة الوراثة بالإعاقة ، أشكال الإعاقات الوراثية : الإعاقات الناتجة عن خصائص سائدة أو متنحية . |
| | الرابع | الإعاقات الناتجة عن شذوذ الكروموسومات ، الإعاقات الناتجة عن شذوذ الجينات ، الإعاقات الناتجة عن الطفرة الوراثية ، والخلل في التمثيل الغذائي. الوقاية من الإعاقات الوراثية. |
| ٤ | الخامس | فسيولوجيا الجهاز العصبي والإعاقة : مكونات الجهاز العصبي ، أثر الخلل في أجزاء الجهاز العصبي على حدوث الإعاقة ، أشكال الإعاقات العصبية والاصابات الناتجة عنه. |
| ٥ | السادس | فسيولوجيا الإعاقة الحركية : أجزاء الجهاز العظمي والعضلي الهيكلي الحركي. |
| | السابع | أشكال الإعاقة البدنية الناتجة عن اختلال وظائف الجهاز العصبي والجهاز الهيكلي الحركي. الإختبار الدوري الأول |

| | | |
|---|------------|---|
| ٦ | الثامن | فسيولوجيا الإعاقة البصرية :التركيب التشريحي لجهاز الإبصار، الديناميات الكهربائية لعملية الإبصار، الإدراك البصري، العوامل الفسيولوجية المرتبطة بالإعاقة البصرية . |
| | التاسع | أشكال الإعاقة البصرية ، وأهم الامراض التي تؤثر على العين واهم النصائح للحفاظ على البصر . |
| ٧ | العاشر | فسيولوجيا الإعاقة السمعية : التركيب التشريحي لجهاز السمع ،الديناميات العضوية والنفسية لعملية السمع . |
| | الحادي عشر | الإعاقات الناتجة عن الخلل العضوي للجهاز السمعي : الصمم وأشكاله ،الضعف السمعي ومستوياته ، والامراض والإصابات التي تصيب الإذن الخارجية والوسطى والداخلية . وكيفية الوقاية من الإصابات المسببة للإعاقة السمعية |
| ٨ | الثاني عشر | فسيولوجيا اضطرابات التواصل : اضطرابات بجهاز النطق والصوت ، اضطرابات مراكز النطق والكلام بالمخ، اضطرابات الجهاز السمعي ، اضطرابات الجهاز التنفسي المرتبطة بالنطق والكلام . |
| | الثالث عشر | التعرف على العوامل الفسيولوجية المسؤولة عن اضطرابات التواصل وأشكال تلك الاضطرابات. |
| ٩ | الرابع عشر | الغدد الصماء والإعاقة : أنواع الغدد الصماء ووظائفها ، أثر الاختلال الغدّي في حدوث الإعاقة. |
| | الخامس عشر | الإختبار الدوري الثاني استلام الواجبات ومناقشة حرة في جميع وحدات المقرر |

خامسًا- الجدول الزمنيّ لتقييم الطلبة في المقرّر خلال الفصل الدراسيّ

| النسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي | الدرجة | الأسبوع المحدد له | نوع التقييم | التقييم |
|--|--------|--------------------|------------------------------|---------|
| ٢٠% | ٢٠ | الأسبوع الثاني عشر | بحث | ١ |
| ٢٠% | ٢٠ | طوال الفصل | المشاركة داخل القاعة | ٢ |
| ١٠% | ١٠ | الأسبوع السابع | اختبار تحريري ١ | ٣ |
| ١٠% | ١٠ | الأسبوع الخامس عشر | اختبار تحريري ٢ | ٤ |
| ٤٠% | ٤٠ | الأسبوع السادس عشر | اختبار نهاية الفصل (النظرية) | ٥ |

سادسًا: مصادر التعلُّم

● تُكتب وَفق ما يلي: (اسم المؤلِّف، سنة النشر، عنوان الكتاب، المحقِّق إن وُجد، الطبعة، مكان النشر، الناشر)

١. الكتاب أو الكتب المقرّرة (لا تزيد عن اثنتين).

١. بدر ، إسماعيل إبراهيم ، ٢٠١١ ، علم وظائف الأعضاء لذوي الاحتياجات الخاصة ، الرياض ، دار الزهراء .
٢. الصفدي ، عصام حمدي ، ٢٠٠٧ ، فسيولوجيا جسم الإنسان ، عمان ، دار اليازوري العلمية.

٢. المراجع الأساسية في تدريس المقرّر.

١. العبادي ، شتيوي صالح ، ٢٠١١ ، علم وظائف الأعضاء. عمان دار المسيرة.
٢. الشاعر ، عبد المجيد ، ٢٠١٠ ، علم وظائف الأعضاء. عمان : دار البداية.
٣. الناجي ، رمزي ، ٢٠٠٩ ، علم وظائف الأعضاء ، عمان ، دار اليازوري العلمية.
٤. عبد الهادي ، عايدة ، ٢٠٠١ ، فسيولوجيا جسم الإنسان ، القاهرة ، دار الشروق للنشر والتوزيع.

٣. الكتب والمراجع الموصى بها.

١. الفرماوي ، حمدي ، ٢٠٠٧ ، علم النفس الفسيولوجي " فسيولوجيا سلوك الإنسان والتعلم " ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية.
٢. الكبيسي ، خالد ، ٢٠٠١ ، علم وظائف الأعضاء ، عمان ، دار وائل للنشر والتوزيع .
٣. عكاشة ، أحمد ، ٢٠٠٠ ، علم النفس الفسيولوجي ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية.
٤. عبدالقوى ، سامي ، ١٩٩٨ ، علم النفس الفسيولوجي ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .
٥. عبد المعطى ، حسن مصطفى ، البيلاوى ، إيهاب عبد العزيز ، ٢٠١٣ ، فسيولوجيا الإعاقة ، ط٢ ، الرياض ، دار الزهراء .

٤. مواد التعلُّم الإلكترونيّة ومواقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ... إلخ.

١. منتديات شبكة الخليج لذوي الحاجات الخاصة
<http://www.gulfnet.ws/vb/index.php>
٢. بالإضافة إلى قواعد المعلومات المتاحة على شبكة الانترنت من خلال اشتراكات الجامعة في عدد من المواقع التعليمية.
<http://www.ac-knowledge.net/taibah/>

٥. مواد تعلُّم أُخرى (مثل: البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المدمجة أو المعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية الفنيّة).

١. البرامج التعليمية الخاصة لفسيولوجيا الإعاقة على الأقراص الممغنطة.
٢. الأفلام التعليمية المدمجة حول وظائف الأعضاء.
٣. برامج التشریح الفسيولوجي للأعضاء والإعاقات المرتبطة بها عبر شبكة الانترنت.